9. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	*	**	**
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	*	**	**
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	*	**	**
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	2	**	**
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	1	**	**
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	2	**	**
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2	1	1
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	3	1	1
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	*	1	1

My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	*	**	**
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	*	**	**
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ı/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sıt/ seat /si:t/	*	**	**
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	1	**	**
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	5	**	**
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	2	**	**
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2	1	1
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	*	1	1
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	*	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 2. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3, 4, 5 ve 6. sorular*

İNGİLİZCE 9

1. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.

1. Complete the student ID card according to the text.

Hello, I am Clara Smith. I am from England. I can speak English, Turkish, and Spanish. My email address is clara@clara.com.

Student ID Card	
Name	
Surname	
Country	
Languages	
Email	

SENARYO 1

E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/ countries.

2. Read the postcard and answer the questions.

Dear John,
I'm an exchange student in Türkiye. I want to share my adventure with you. Now, I'm in Ankara. I'm with a Turkish host family. Mr. and Mrs. Ozer have a daughter. They are all very friendly and polite.
Ankara is the capital city of Türkiye. It is a safe and clean city. I visited Anıtkabir, Ankara Castle, Hacı Bayram Veli Mosque, and some museums. They're all charming. I tried lots of Turkish food, especially Ankara Tava and Turkish baklava were so delicious.
I wish you could be here to share this adventure with me. I hope this postcard brings a piece of Ankara's beauty to you.

Warmest wishes from Ankara,

Asia



a. Where is Asia now?

b. Do Mr. and Mrs. Ozer have a child?

c. Where did Asia visit in the city?

d. What kind of food did Asia try?

SENARYO 1

E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).

3. Fill in the hotel registration form with the personal information of an imaginary character. (Do not share your personal information!)

DIMPLE HOTELS REGISTRATION FORM	
Name	--
Surname	--
Email	--
Phone number	--
Address	--
Country	--
Nationality	--
Room Number	--

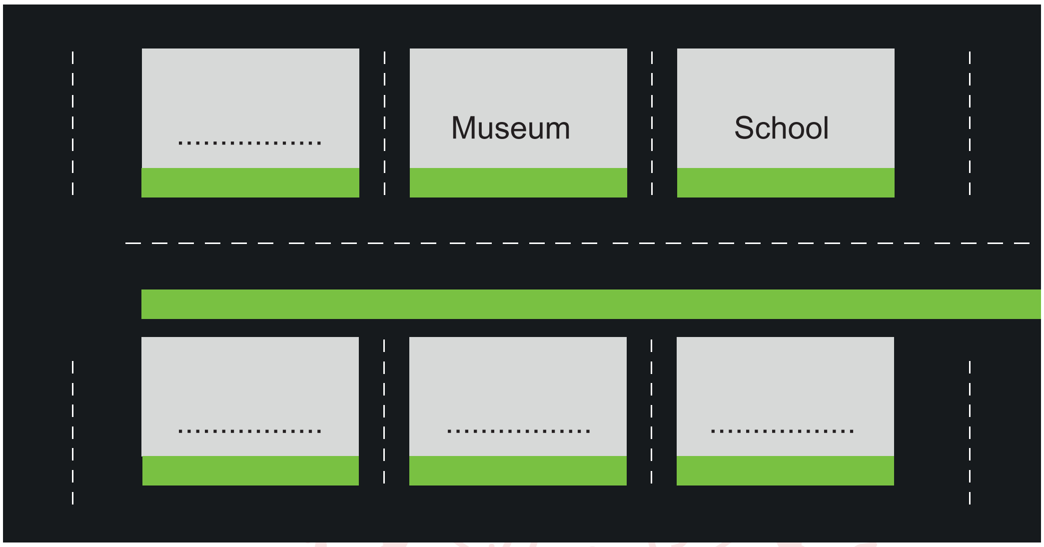
SENARYO 1

E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

4. Read the conversation below and complete the map.

Sally : Hello, I'm an exchange student. Can you help me?

Diana : Sure. Let's draw a map for you. There is a supermarket opposite our school. The museum is between our school and the theatre. The hospital is between the supermarket and the pharmacy.



SENARYO 1

E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.

5. Read the information about two cities in Türkiye and write down four sentences to compare the given cities.

	Mardin	Bayburt
Population	829,195	82,274
Area	8891 km^2	2705 km^2
Climate	20.2 °C	13.9 °C
Architecture	old	modern

a. ....(small).

b. ....(crowded).

c. ....(cold).

d. ....(old).

SENARYO 1

E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

6. Answer the questions about your room and house.

a. What do you have in your room?

b. Is your room tidy or messy?

c. How many rooms are there at your house?

d. Where is your favourite place at your house?

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 4, ve 6. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 5. sorular*

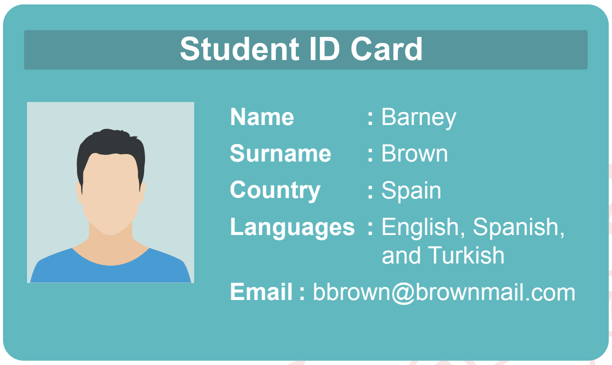
İNGİLİZCE 9

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.

1. Answer the questions according to the student ID card.



a. How many languages can Barney speak?

b. Does Barney have an email address?

c. Where is Barney from?

SENARYO 2

E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.

2. Read the text and answer the questions.

Hello! My name is Jack. I am from London. I am in Paris now. I am 30 years old, and I am an architect. I can speak English and French. I like reading books and spending time in nature. I live in a small apartment.

a. How old is Jack?

b. Where is Jack from?

c. Which languages can Jack speak?

d. Does Jack like reading a book?

SENARYO 2

E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).

3. Imagine that you are an exchange student abroad. Write an email including at least five sentences to your parents to give information about your neighbourhood/ city (people, shops, tourist attractions, food).

SENARYO 2

E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/ city etc.

4. Fill in the blanks with the correct public buildings.

a. People go to the .... to buy medicine.

b. People go to the.. to see a play or musical.

c. People go to the.. to send letters and buy stamps.

d. People go to the .... to buy food and drinks.

e. People go to the.. to draw money.

f. People go to the... to read books or study.

g. People go to the .... to see the historical objects.

E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.

5. Read the information below and complete the table.

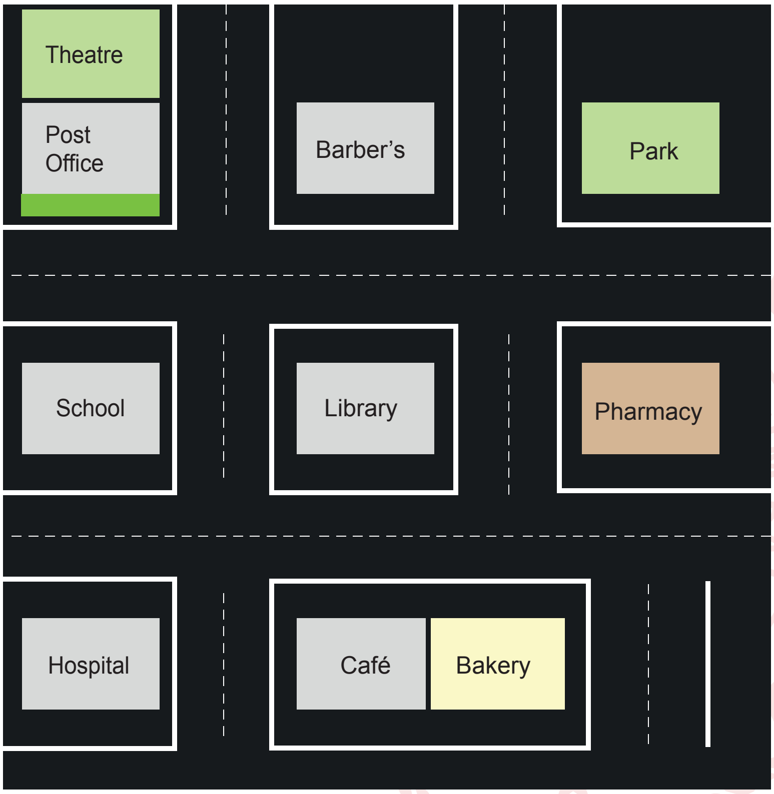
- Canada is less populated than Japan and France.
- The most crowded country is Japan.

Country	Population
....	37,3 Million
....	126,5 Million
....	67 Million

SENARYO 2

E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

6. Answer the questions according to the map.



a. Where is the library?

b. Is there a school on the map?

c. Is the barber's between the post office and the park?